

Министерство здравоохранения Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской
области «Борисоглебский медицинский колледж»

«Согласовано»

Министр здравоохранения
Воронежской области

И. Н. Банин

«20» 2026 г.



«Утверждаю»

директор БПОУ ВО

«Борисоглебский медицинский колледж»

Л. В. Михеева

«20» 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения
Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»
на 2026 – 2030 годы

«ПРИНЯТА»

советом колледжа

протокол № 1 от

«20» 01 20 26 г.

Борисоглебск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2026 – 2030 ГОДЫ	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	8
3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «БОРИСОГЛЕБСКМЕДКОЛЛЕДЖ»	20
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:	23
5.1. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
5.2. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
5.3. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34
5.4. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	39
5.5. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
5.6. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА	46
5.7. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ	53
5.8. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	57
5.9. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ	60
5.10. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА	65
5.11. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	67
6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ	74

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «БОРИСОГЛЕБСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2026 – 2030 ГОДЫ

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж» на 2026 – 2030 годы (далее - Программа) - управленческий документ, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации, также являясь органичным продолжением Программы развития на 2026-2030 годы.

Программа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 "О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», с реализацией национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Продолжительная и активная жизнь», «Кадры», «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Новая содержательно-смысловая стратегия медицинского образования в России направлена на:

Усиление практического аспекта обучения. Ориентация на формирование общих и профессиональных компетенций, внедрение новых технологий обучения (симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие).

Разработка современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях.

Индивидуализация обучения, привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие работодателей в профессиональной подготовке специалистов.

Результатом новой содержательной стратегии медицинского образования в России должно быть:

1. Повышение качества медицинского образования — разработка актуальных образовательных программ и курсов.
2. Увеличение компетентности выпускников — подготовка специалистов, способных эффективно работать в современных условиях.
3. Интеграция науки и практики — сближение образовательных учреждений с медицинскими учреждениями и научными организациями.
4. Развитие междисциплинарного подхода — формирование навыков работы в командах с различными специалистами.

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж» на 2026 - 2031 годы
Разработчик программы	бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»
Основания для принятия решения о разработке Программы	<p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (о внесении изменений по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011</p> <p>Паспорта национальных проектов «Молодёжь и дети», «Семья», «Продолжительная и активная жизнь», «Инфраструктура для жизни», «Эффективная и конкурентная экономика», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Кадры», «Экономика данных и цифровая трансформация государства».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 21.05.2025 N 694 "Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета, источником финансового обеспечения которых являются бюджетные ассигнования резервного фонда Правительства Российской Федерации,</p>

	<p>бюджетам отдельных субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих мероприятия по созданию образовательно-производственных кластеров в отдельных субъектах Российской Федерации, обеспечивающих достижение целей, показателей и мероприятий (результатов) федерального проекта "Профессионалитет" национального проекта "Молодежь и дети"</p> <p>Устав БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных на мировом рынке медицинских кадров в соответствии с потребностями системы здравоохранения и современными тенденциями в экономике и обществе на рынке труда РФ.</p>
Задачи программы	<p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение компетентностного подхода и практикоориентированного медицинского образования в колледже, развитие симуляционного обучения; – тесное взаимодействие с работодателями для точечной подготовки специалистов среднего звена качественно нового уровня с наиболее расширенными компетенциями; – создание и обновление образовательных программ с учетом современных медицинских технологий и методов. – установление партнерства с медицинскими образовательными учреждениями и организациями партнерами, через создание регионального медицинского образовательного кластера (РМОК). – организация курсов повышения квалификации для действующих специалистов с учетом новых тенденций. – создание условий для получения профессионального и дополнительного образования, профориентационных услуг для лиц с ОВЗ; – формирование кадрового потенциала образовательной организации, в том числе и через внедрение системы наставничества, повышение профессионализма преподавателей колледжа для проведения обучения и оценке соответствующей квалификации, аккредитации преподавателей; - создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального

	<p>образования и повышение качества образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-личностное развитие обучающихся; – развитие «гибких» навыков у обучающихся; – интеграции цифровых технологий в деятельность организации; – повышение эффективности трудоустройства выпускников колледжа; – развитие системы структурированной профориентационной работы; – развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс; – совершенствование структуры управления.
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - реализация плана РМОК, - совершенствование учебно-методической деятельности преподавателей, совершенствование учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, а также с практической подготовкой обучающихся - трудоустройство обучающихся и выпускников - формирование системы кадровой политики; - совершенствование системы управления колледжем; - цифровизация деятельности колледжа; - формирование системы, структурированной профориентационной работы; - реализация программы практического обучения, - создание условий для обучения лиц с ОВЗ; развитие материально-технической базы. - воспитательная деятельность для обеспечения личностного и профессионального развития студенческой молодежи
Сроки реализации	2026 – 2030 годы
Источники финансового обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, - субсидии на социальное обеспечение обучающихся и воспитанников государственных образовательных учреждений Воронежской области, - субсидии на выплату стипендий и иных видов материальной поддержки. - внебюджетные источники
Исполнитель	бюджетное профессиональное образовательное

	учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>В результате реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реорганизован образовательный процесс, с учетом технологий проблемно-ориентированного, компетентносто-деятельностного, симуляционного обучения; - созданы условия для получения профессионального и дополнительного образования, профориентационных услуг для лиц с ОВЗ; - сформирован кадровый состав образовательной организации, для проведения практико-ориентированного обучения и оценке соответствующей квалификации; - создана система структурированной профориентационной работы; - созданы сетевые образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям подготовки, отвечающий потребностям рынка труда; - увеличен процент трудоустроенных выпускников колледжа; - созданы условия обучающимся для получения непрерывного профессионального образования за счет выстраивания индивидуального образовательного маршрута; - оптимизированы информационные ресурсы колледжа, повышена эффективность их использования; - интегрированы цифровые технологии в деятельность организации; - создана современная материально-техническая база для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; - сформирована система развития личностной, социально-профессиональной одаренности молодежи на благо личности, семьи, города, области, страны.
Система организации и контроля за выполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет Совет колледжа, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж».

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж», является образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был организован в 1932 году. Учредителем колледжа является министерство здравоохранения Воронежской области. Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензия №ДЛ 507 от 09 декабря 2015 года). Срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами и Уставом колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в соответствии с нормативными документами учредителя – министерство здравоохранения Воронежской области, в зависимости от стоящих перед министерством задач, перспективного развития и реальных потребностей медицинских организаций Воронежской области в профессиональных кадрах.

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» аккредитован по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшим государственную аккредитацию, «Клиническая медицина» Код - 31.00.00, «Фармация» Код – 33.00.00, «Сестринское дело» Код – 34.00.00, (Срок действия о государственной аккредитации - бессрочно.)

В настоящее время БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» - это

образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для здравоохранения.

Подготовка ведется по следующим специальностям:

- «Лечебное дело»
- «Сестринское дело»
- «Фармация»

Контингент студентов на 01.09.2025 г. составляет 555 человек.

В основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам.

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Сегодня, несмотря на проблемы демографической ситуации, колледж достаточно успешно справляется с планом набора. Колледж располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется 32 преподавателями, 90 % которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

Структура образовательного процесса колледжа:

программы среднего профессионального образования;
профессиональная переподготовка работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа;
повышение квалификации работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа.

Структура персонала колледжа:

- администрация - 4 чел.;
- педагогические работники - 36; из них преподаватели - 32 чел.

(штатные);

- работники учебно-вспомогательного персонала - 5 чел.

Учебная база колледжа включает в себя учебное здание. Для спортивных занятий оборудован спортивный зал.

Кроме того, в распоряжении колледжа в соответствии с договорами, заключенными с медицинскими организациями, для выполнения образовательной программы используются дополнительные учебные площади.

В 2026 году фонд библиотеки составил 36912 единиц хранения, в том числе учебная, дополнительная, справочно-библиографическая и учебно-методическая, художественная литература.

Информационная база включает 67 персональных компьютеров. Из них 53 используется в учебных целях. 14 компьютеров доступно для использования студентами в свободное от занятий время. В образовательном учреждении имеется пять проекторов, 15 многофункциональных устройств, мультимедийная доска.

Имеются программы компьютерного тестирования. Профессиональные пакеты программ по специальностям, электронные справочники, энциклопедии словари по отдельным предметам и темам, специальные программы для решения организационных, управленческих и экономических задач.

Создана локальная компьютерная сеть, которая позволяет обеспечить интеграцию рабочих мест студентов в единое информационное пространство.

3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1. Оценка сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды БПОУ ВО «Борисоглебсмедколледж»		
<i>Сильная сторона</i> Наличие внешних экспертов (стратегического партнерства).	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	<i>Слабая сторона</i> В линейке программ отсутствуют программы ДПО, реализуемые с использованием дистанционных технологий, (онлайн–курсы).
<i>Сильная сторона</i> Низкая текучесть кадров. Интенсивная работа по повышению квалификации персонала.	Кадровый потенциал	<i>Слабая сторона</i> Средний возраст штатных преподавателей 49 лет. Невысокая инновационная активность педагогического состава. Нехватка штатных квалифицированных преподавателей с высшим медицинским образованием, имеющих практический опыт в здравоохранении и фармацевтической деятельности.
<i>Сильная сторона</i> Отсутствие дебиторской и незначительный размер текущей кредиторской задолженности. Осуществляется контроль исполнения бюджета.	Финансы	<i>Слабая сторона</i> Высокий уровень риска покинуть зону безопасной рентабельности, общая незащищенность, отсутствие финансовой «подушки». Низкий уровень прибыльности.

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Созданы мастерские в рамках проекта «Молодые профессионалы» на базе которых проходят учебные практики, практические занятия, региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход», первичная аккредитация выпускников.</p>	<p>МТБ</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Нехватка аудиторного фонда. Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности. Низкий уровень цифровизации образовательного процесса. Отсутствие возможности расширения площади.</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Структурное переустройство, выделение направления инновационной деятельности в число приоритетных задач.</p>	<p>Менеджмент</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Невысокий уровень участия в управлении колледжем обучающихся, их родителей и общественности.</p>
<p>Позитивный имидж учреждения среди населения. Наличие положительных отзывов в интернете. Квалифицированный преподавательский состав с большим педагогическим опытом.</p>	<p>Маркетинг</p>	<p>Отсутствие маркетингового анализа. Отсутствие гибкой ценовой политики предоставления платных услуг.</p>

<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Участие в волонтерской деятельности. Подготовка победителей и призеров творческих конкурсов.</p>	<p>Воспитательная работа</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Перегруженность классных руководителей</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Расположение колледжа на востоке Воронежской области в удалении от областного центра и концентрации образовательных учреждений.</p>	<p>Инфраструктура</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Миграция молодежи.</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>Поддержка муниципалитета в создании условий социального партнерства в процессе подготовки кадров.</p>	<p>Партнеры и каналы взаимодействия</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>Наличие реальных угроз со стороны рынка: появление новых сильных конкурентов. Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО на территории муниципалитета. Формальный подход работодателей в подготовке медицинских кадров нового уровня.</p>

1.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Оценка перспектив развития БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» в соответствии с изменениями внешнего окружения		
<i>Возможность</i> Рост востребованности на медицинские профессии в условиях кадрового дефицита. Рост рынка образовательных услуг, дополнительных платных образовательных услуг.	Факторы текущего спроса на профессии	<i>Угроза</i> Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя. Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг.
<i>Возможность</i> Сетевое взаимодействие	Факторы конкуренции	<i>Угроза</i> Развитие и востребованность образования у мощных конкурентов на рынке образования.
<i>Возможность</i> Рост спроса на медицинские кадры.	Факторы спроса на профессии будущего	<i>Угроза</i> Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда.
<i>Возможность</i> Наличие государственных программ поддержки СПО. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	Экономические факторы	<i>Угроза</i> Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения. Отсутствие у населения финансовых источников.

<p><i>Возможность</i></p> <p>Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п.</p> <p>Создание законопроектов, нацеленных на развитие образования.</p> <p>Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Наличие ВУЗов, готовых к сотрудничеству.</p>	<p>Политические и правовые факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы.</p> <p>Дефицит источников финансирования экономической области образования.</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Облегчение и ускорение обучения за счет современных технологий.</p> <p>Быстрая реакция колледжа на нововведения и инновации.</p>	<p>Научно-технические факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Быстрое изменение технологий обучения и устаревание оборудования.</p> <p>Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств.</p>
<p><i>Возможность</i></p> <p>Увеличение контингента.</p> <p>Выполнение КЦП.</p>	<p>Социально демографические факторы</p>	<p><i>Угроза</i></p> <p>Невыполнение плана приема в колледж.</p> <p>Снижение численности обучающихся или снижение качества знаний абитуриентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможности расширения площади (помещений), пригодных для проведения массовых мероприятий.

<i>Возможность</i> Организация стажировок в ведущих учреждениях здравоохранения.	Международные факторы	<i>Угроза</i> Недостаточность финансирования в субъекте РФ.
---	------------------------------	--

1. 3. SWOT-анализ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	1. Подготовка победителей и призеров чемпионатов, олимпиад профессионального мастерства. 2. Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям. 3. Единственный колледж на востоке Воронежской области по направлению медицинское образование. 4. Позитивный имидж учреждения среди населения. 5. Квалифицированный преподавательский состав с большим педагогическим опытом.	1. Слабое оснащение МТБ для инклюзивного образования и по некоторым приоритетным направлениям. 2. Нехватка аудиторных площадей. 3. Низкая степень цифровизации деятельности. 4. Увеличение среднего возраста преподавательского состава. 5. Отсутствие системы дуального образования.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия</i>	<i>WO-стратегия</i>

<p>1. Получение грантов для реализации нац. проектов.</p> <p>2. Участие в движении «Волонтеры-медики».</p> <p>3. Участие в движении Росмолодёжь, «Движение первых»</p> <p>4. Участие в движении «Молодые профессионалы».</p> <p>5. Участие в реализации персонифицированных программ дополнительного образования.</p> <p>5. Проведение демонстрационного и /или сертификационного экзамена в системе независимой оценки квалификаций.</p>	<p><i>S + O =</i> <i>План мероприятий развития ПОО</i></p> <p>1. Реализация дополнительных программ, ПФДО.</p> <p>2. Включение в учебные планы финансовой, грамотности, бережливого производства, основ клиентоцентричности.</p> <p>3. Разработка и участие в конкурсах, грантах, нац. проектах по медицинскому образованию.</p>	<p><i>W + O =</i> <i>Портфель проектов развития ПОО</i></p> <p>1. Развитие информатизации обучения в колледже. Проект «Цифровой колледж».</p> <p>2. Внедрение информационных технологий в систему менеджмента качества и в образовательный процесс.</p> <p>3. Заключение договоров о сетевом сотрудничестве.</p> <p>4. Участие в программах Национальных проектов.</p> <p>5. Участие в конкурсах президентских грантов.</p> <p>6. Участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».</p> <p>7. Развитие системы стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе учреждений здравоохранения - социальных партнеров, получение аккредитации для преподавателей ПМ.</p> <p>8. Развитие комплекса мероприятий, направленных на реализацию различных моделей наставничества.</p> <p>9. Участие в реализации плана РМОК.</p>
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия</i>	<i>WT-стратегия</i>

<p>1. Низкий уровень подготовленности абитуриентов.</p> <p>2. Отток населения в большие города.</p> <p>3. Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.</p> <p>4. Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы.</p>	<p>$T+S =$</p> <p><i>План мероприятий минимизации угроз</i></p> <p>Создание концепции управления маркетинговой деятельностью колледжа. Имиджирование и брендирование колледжа. Создание бережливой управленческой системы.</p>	<p>$W+T =$</p> <p><i>План мероприятий устранения слабых сторон</i></p> <p>1. Совершенствование целевых форм подготовки кадров, предусматривающей заключение трехстороннего договора между обучающимся, образовательным учреждением и медицинской организацией с предоставлением студентам и молодым специалистам определенных социальных гарантий.</p> <p>2. Проект «Школа юного медика».</p> <p>3. Внедрение инновационных образовательных технологий (дистанционное, смешанное, перевернутое, метод геймификации и т.д.).</p> <p>4. Реализация проекта регионального кластера (РМОК).</p> <p>5. Участие в реализации педагогического проекта «Школа наставничества».</p>
--	---	---

Таким образом, необходимо:

1. Повысить качество подготовки медицинских и фармацевтических кадров за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов, основанных на компетенциях, с учетом профессиональных стандартов,

непрерывного профессионального образования и результатов сдачи выпускниками процедуры первичной аккредитации специалистов;

2. Совершенствовать целевые формы подготовки кадров, предусматривающей заключение трехстороннего договора между обучающимся, образовательным учреждением и медицинскими организациями с предоставлением студентам и молодым специалистам определенных социальных гарантий;

3. Развивать информатизацию обучения: формировать электронные библиотеки и справочно-информационные базы данных, внедрять информационные технологии и системы менеджмента качества в образовательный процесс;

6. Внедрять инновационные образовательные технологии (ИИ дистанционное, смешанное, перевернутое, метод геймификации и т.д.);

7. Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на реализацию различных моделей наставничества (преподаватель – преподаватель, преподаватель – работодатель, работодатель – студент, студент - студент).

Перечисленные факторы могут существенно затруднять дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, особенно медицинских работников, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности. Важными задачами колледжа в современных условиях являются: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ БПОУ ВО «БОРИСОГЛЕБСКМЕДКОЛЛЕДЖ»

Концепции развития колледжа. Стратегия развития колледжа определяется ответственной *миссией*, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, потребностями личности и рынка труда, на основе девиза коллектива колледжа: «*Качество, милосердие, конкурентоспособность*».

Реализация стратегии направлена на:

- обеспечение потребностей рынка медицинских услуг в высококвалифицированных медицинских кадрах, а также сокращение дефицита медицинских кадров в отрасли;
- внедрение и использование колледжем новых образовательных технологий;
- укрепление кадрового потенциала колледжа;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- обеспечение информационной открытости образовательного учреждения;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование новых технологий и методов обучения;
- создание условий для участия обучающихся в образовательном процессе, развитие самоуправления и внеаудиторной деятельности обучающихся;
- активизация участия обучающихся на специализированных площадках по компетенциям социальный и медицинский уход;
- совершенствование практического обучения через развитие стратегического партнерства;
- совершенствование развития дистанционных образовательных услуг;
- проведение маркетинговых исследований;
- совершенствование системы менеджмента качества, обеспечивающего

развитие колледжа в условиях реализации федеральных и региональных программ модернизации образования и здравоохранения и настоящей Программы;

- совершенствование воспитательной политики в целях создания благоприятных условий для формирования компетенций, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие сетевого взаимодействия и преемственности образовательного процесса с общеобразовательными учреждениями города, центром повышения квалификации, с высшим профессиональным образованием и с СМС «Ассоциация медицинских работников Воронежской области»;
- внедрение в образовательный процесс СОП выполнения простых медицинских услуг;
- создание условий для инклюзивного образования;
- проведение ежегодной актуализации вариаторов в соответствии с потребностями практического здравоохранения;
- актуализация ОП СПО с учетом профессиональных стандартов;
- внедрение системы НПО для преподавателей с медицинским образованием;

Общие задачи развития колледжа:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.
2. Повышение привлекательности программ профессионального медицинского образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.
3. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.
4. Обеспечение высокого уровня цифровизации образовательного процесса.
5. Усиление практикоориентированного и компетентностно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса.
6. Совершенствование учебно-методической деятельности преподавателей.
7. Обеспечение высокого уровня подготовки выпускников.
8. Создание доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

9. Реализация воспитательной политики, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

Структура программы:

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития учебного заведения, аналитико-прогностическое обоснование программы, механизмы выполнения программы, ожидаемые результаты. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссией социально-экономической деятельности колледжа является финансово

- экономическое обеспечение БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» с целью:
- усиления конкурентных позиций колледжа на рынке образовательных услуг области и региона;
- устойчивого обеспечения качества образовательных услуг;
- повышения благосостояния и качества жизни работников и студентов колледжа.

Стратегическими целями социально-экономического развития БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» является:

- обеспечение конкурентоспособности колледжа среди учебных заведений профессионального образования области;
- повышение качества управления и использования финансовых средств;
- участие в инновационных проектах, областных и региональных целевых программах;
- улучшение материального благосостояния сотрудников колледжа.

Основные направления:

- формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;
- создание корпоративной программы, направленной на формирование ЗОЖ у сотрудников колледжа.

Социально-экономическое положение колледжа за последние два года было устойчивым. Это благодаря стабильному финансовому обеспечению за счет финансирования из областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности, развитию материально-технического обеспечения

образовательного процесса, технологическому оснащению колледжа.

В 2023-2025 гг. в процессе осуществления деятельности доходы колледжа полностью покрывали расходы, необходимость в привлечении внешних кредиторов отсутствовала, что свидетельствует об эффективности использования денежных потоков и финансовой устойчивости колледжа. За период с 2023 г. по 2025 г. субсидия из средств областного бюджета на выполнение государственного задания увеличилось с 34590,2 тыс. руб. до 49090,1 тыс. руб. Рост финансирования из областного бюджета составил 41,9%. В 2023-2025 году были выделены денежные средства на оснащение учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием и методическое обеспечение:

- областного бюджета – 1410,0 тыс. руб.;
- собственные средства - 405,0 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по Воронежской области за 2025 год составило 100%, к целевым показателям, предусмотренным «дорожной картой» на 2025 год - 100%.

По-прежнему, по объему и формам предоставления образовательных услуг на договорной (платной) основе колледж продолжает занимать лидирующее положение среди медицинских средних профессиональных учебных заведений области.

При определении направлений использования средств из источников от приносящей доход деятельности, прежде всего, учитываются потребности социальной сферы (стимулирующие выплаты, оказание материальной помощи), а также необходимость содержания и развития материально-технической базы колледжа.

Для выполнения стратегических целей в планируемом периоде 2026-2030 годов необходимо решать следующие задачи:

- повышать социальный статус и обеспечить защиту экономических интересов работников и студентов колледжа;
- совершенствовать экономическую деятельность колледжа путем

рационального использования средств.

Для этого необходимо концентрировать финансовые средства и кадровые ресурсы на приоритетных и инновационных направлениях развития образовательных услуг. Инновационное развитие потребует привлечения значительного количества денежных средств.

Для привлечения средств от приносящей доход деятельности колледж принимает следующие меры:

- набор студентов на платной основе на специальности, не финансируемые из средств бюджета;
- организация переподготовки и повышения квалификации медицинских работников среднего звена;
- организация дополнительных образовательных услуг.

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители	Выполнение
1.	Составление проекта расходов на содержание на очередной финансовый год и 2 года планового периода.	2026- 2028 гг.	главный бухгалтер	
2.	Проведение мониторинга результативности использования денежных средств	постоянно	главный бухгалтер	
3.	Проведение мониторинговых исследований заработной платы, стимулирующих выплат.	постоянно	главный бухгалтер	
4.	Разработка комплекса мер по социальной поддержке преподавателей, сотрудников и студентов.	2026 – 2030 гг.	администрация, профком	

5.	Обеспечение права работников колледжа на бесплатное повышение квалификации и стажировка не реже одного раза в три года.	2026 – 2030гг.	администрация	
6.	Обеспечение права работников колледжа на переподготовку в соответствии с профессиональными стандартами.	2026 – 2030гг.	администрация	
7.	Оказание консультативных услуг по социально-экономическим вопросам администрации, преподавателям, сотрудникам, студентам (встречи с юристами, прокуратурой)	2026 – 2030гг.	администрация, главный бухгалтер, профком	
8.	Разработка положения о занесении работников и студентов колледжа на стенд «Наша гордость».	2026 г.	администрация профком	
9.	Формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства.	2026 – 2030гг.	администрация, главный бухгалтер, профком	
10.	Улучшение условий труда всех категорий работников.	2026 – 2030гг.	администрация, профком, программист	
11.	Создание корпоративной программы направленной на формирование ЗОЖ у сотрудников колледжа.	2026 – 2030гг.	администрация, программист	

12.	Представление студентов по результатам учебной деятельности и участия в общественной жизни колледжа к именованным стипендиям.	2026 – 2030 гг.	администрация, профком	
13.	Оказание материальной помощи студентам и работникам колледжа.	2026 г.	администрация профком, главный бухгалтер	

5.2. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К преподаванию в 2025-2026 учебном году привлечены 48 человек, из них 32 человек (66,6 %) - штатные преподаватели, 16 человек (33,4 %) – преподаватели внешнего совмещения, 8 человек (16,6%) в порядке внутреннего совместительства,

100 % преподавателей имеют высшее образование.

Процент штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории, соответствует 90 %.

В 2026 году в штат пришло 2 человека – 1 - преподаватель истории, 1 преподаватель профессионального модуля.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели профессиональных модулей имеют практический опыт работы в медицинских организациях. Такое сочетание квалификаций: педагогической и медицинской у преподавателей колледжа позволяет им обеспечивать реализацию содержания федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на

высоком профессиональном уровне.

Существует необходимость получения аккредитации для преподавателей, задействованных в реализации практической подготовки обучающихся.

В образовательном процессе Колледжа задействованы педагогические работники, имеющие ученые звания доктор медицинских наук 1 человек, кандидат педагогических наук 1 человек, кандидат биологических наук 1 человек.

Средний возраст преподавателей - 47 лет.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня преподавателей в течение 5 лет.

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию, привлечение специалистов учреждений здравоохранения к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале Колледжа.

развитие кадрового потенциала колледжа формируется за счёт:

- совершенствования и развития их профессиональных компетенций;
- профессиональной подготовки педагогических и руководящих кадров;
- привлечения к преподаванию специалистов высокого уровня;
- дополнительного педагогического образования для преподавателей профессионального цикла;
- системы аттестации руководящих и педагогических кадров;
- внедрения системы стимулирования педагогических работников по результатам труда;
- непрерывности процесса повышения квалификации на протяжении всего периода профессиональной деятельности преподавателей.

Политика руководства в отношении персонала (обучение, развитие

работников, педагогов, мотивация персонала, обеспечение хорошего морального климата в коллективе) оказывает значительное влияние на методы и эффективность поиска и отбора кадров.

Цель программы развития кадрового обеспечения является формирование кадрового потенциала, способного обеспечить эффективное функционирование Колледжа в современных условиях.

Основные направления:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- формирование готовности к инновационной деятельности;
- создание условий для освоения новых технологий обучения (мультимедийных, флеш - технологий, модульных технологий обучения, дистанционного обучения, использования электронных образовательных ресурсов);
- использование новых форм повышения педагогического мастерства (вебинары, педагогические форумы, профессиональные интернет – сообщества);
- привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности;
- внедрение системы непрерывного медицинского образования для преподавателей с медицинским образованием;
- аккредитация преподавателей-врачей, преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование по профилю специальностей;
- систематическая диагностика профессионализма преподавателей, качества знаний обучающихся через посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачётов, экзаменов, через проведение диагностических срезов обучающихся;
- формирование системы поддержки преподавателей, повышения их заинтересованности в качественных результатах освоения обучающимися требований ФГОС среднего профессионального образования по преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	исполнители	Отметка о выполнении
1	Подбор, отбор и расстановка кадров на основе оценки их квалификации, личных и деловых качеств, контроль правильность использования работников в подразделениях Колледжа.	постоянно	специалист по кадрам, директор, заместители директора	
2	Планирование профессионального обучения сотрудников.	постоянно	специалист по кадрам, отвечающий за повышение квалификации сотрудников - методист	
3	Осуществление мониторинга кадрового обеспечения по специальностям.	постоянно	специалист по кадрам, заместители директора	
4	Контроль за прохождением предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников.	постоянно	ответственный за прохождение медосмотров	
5	Проведение анализа кадрового обеспечения, нарушений трудовой дисциплины, состояния рабочих мест сотрудников.	постоянно	администрация колледжа, специалист по кадрам	
7	Информирование преподавателей об изменениях в процедуре аттестации преподавателей.	постоянно	методист	
8	Разработка принципов и	2026-2030	директор,	

	основных подходов методического сопровождения непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции.		заместители директора, педагог - психолог	
9	Совершенствование системы повышения педагогической квалификации внутри колледжа.	2026-2030	директор, заместители директора, председатели ЦМК, педагог-психолог	
10	Проведение мониторинга качества преподавания, уровня профессиональной компетентности и обеспеченности занятий методическим оснащением.	2026-2030	директор, заместители директора, заведующий учебной частью, председатели ЦМК	
11	Методическая, психологическая помощь молодым преподавателям. Анализ и самоанализ затруднений молодых преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем. Реализация проекта «Школа наставничества».	2026-2030	заместители директора, заведующий учебной частью, педагог-психолог, председатели ЦМК, наставники-консультанты	
12	Дальнейшее совершенствование системы оплаты труда, стимулирующих выплат, связанное с введением системы эффективного	Начиная с 01.01.2026	главный бухгалтер, юрисконсульт	

	контракта в рамках мероприятий по совершенствованию систем оплаты труда работников бюджетной сферы.			
--	---	--	--	--

Повышение квалификации кадров

Задачи:

1. Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа.
2. Планирование повышения квалификации преподавателей (стажировка, специализация) 1 раз в 3 года.
3. Оказание методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
4. Совершенствование ИКТ-компетентности, ИИ – компетентности преподавателей через участие в вебинарах.
5. Совершенствование работы Школы наставничества.
6. Развитие системы наставничества в колледже.
7. Аккредитация преподавателей –медиков, преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование по профилю специальности.
8. Участие в реализации программы РМОК Воронежской области.
9. Повышение педагогического мастерства и профессионального роста преподавателей-медиков через внутренние коллективные и индивидуальные формы работы.

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг потребности в повышении квалификации	2026–2030	заместитель директора по учебной работе,	

	преподавателей колледжа		методист, специалист по кадрам	
2.	Организация совместных вебинаров, семинаров преподавателей и руководителей с организациями партнерами (РМОК).	2026 – 2030	Директор, заместители директора	
3.	Организация курсов повышения квалификации преподавателей по внедрению ИИ в образовательный процесс.	2026 – 2030	заместитель директора по учебной работе, методист	
4.	Инициирование педагогических работников к аттестации на соответствующую квалификационную категорию.	2026 – 2030	заместитель директора по учебной работе, методист	
5.	Совершенствование системы наставничества.	2026 – 2030	директор, заместители директора, председатели ЦМК, наставники-консультанты	
6.	Совершенствование системы стимулирования труда сотрудников колледжа.	2026 – 2030	директор, председатель профсоюзного комитета колледжа	
7.	Использование внутренних коллективных форм профессионального роста преподавателей в колледже: педсоветы, пед. лектории, научно-практические конференции, конкурсы	2026 – 2030	заместители директора, методист	

	профессионального мастерства, совет классных руководителей, методический совет, открытые занятия, воспитательные мероприятия, заседания методических комиссий, руководство СНО, подготовку общих мероприятий колледжа, проведение сан. просветительной и профориентационной работы, написание статей для публикации в СМИ.			
8.	Самообразование преподавателей (по преподаваемым ОУД, ОПД, ПМ, педагогике, психологии, методике преподавания, педагогической этике). Самостоятельное обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.	2026 – 2030	преподаватели	

5.3. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современные условия и экономическая ситуация в стране требуют динамичного совершенствования системы учебно-исследовательской и научной деятельности, включения в нее новых организационных форм, использования новых мотиваций, накопления, анализа и внедрения практического опыта. УИР и НИР должна служить формированию студентов как творческих личностей, способных адекватно и эффективно решать возникающие перед ними задачи на данном этапе развития общества.

Требования к образовательному уровню специалистов и их конкурентоспособности в современном обществе определяют необходимость совершенствования методической базы НИР как одного из компонентов образовательного процесса.

Научно-исследовательская работа - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Одной из важнейших составляющих самостоятельной практической работы студентов является научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа. В современных условиях важно организовать НИРС и УИРС как целостную систему, заключающую в себе формы учета и стимулирования научной деятельности студентов и преподавателей.

Организация НИРС должна осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности СПО, базироваться на использовании отечественного, а также зарубежного опыта и обеспечивать уровень подготовки специалистов, отвечающий требованиям мировых стандартов.

Системность организации НИРС предполагает, с одной стороны - наличие системы учета достижений студентов и их научных руководителей, с другой - совокупность мер стимулирующего и нормативного характера.

Успешное функционирование системы НИРС непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, преподавателей и сотрудников, обеспечивающих выполнение научной работы студентов и материально-технического обеспечения.

Задачи:

1. Создание условий для раскрытия и реализации творческих способностей студентов;
2. Обучение студентов методологии научного поиска;

3. Создание условий для применения обучающимися на практике теоретических сведений, полученных на лекциях;
4. Расширение профессионального кругозора студентов;
5. Отбор наиболее способных и творческих одаренных студентов, склонных к научной и педагогической деятельности, с целью формирования СНО;
6. Элитарная подготовка творчески одаренных студентов;
7. Интеграция НИР студентов с научно-исследовательскими работами врачей практического здравоохранения МО;
8. Повышение публикационной активности студентов и преподавателей по НИРС

Основные направления:

1. Включение в исследовательскую деятельность как можно больше обучающихся в соответствии с их выявленными научными интересами;
2. Формирование культуры научного исследования у обучающихся;
3. Привлечение специалистов из области практической медицины и фармации к руководству научными работами обучающихся;
4. Рецензирование научных работ, обучающихся при подготовке их к участию в конференциях;
5. Подготовка, организация и проведение НПК, олимпиад;
6. Содействие в осознании исследования как отражении познавательной потребности.
7. Проведение совместных мероприятий в рамках взаимодействия членов РМОК.

Ожидаемые результаты:

- Привлечение обучающихся под руководством ведущих преподавателей к научно-исследовательской работе.
- Обсуждение и анализ современных достижений в медицине через организацию научных студенческих конференций, дискуссий.

- Установление преемственности методов и форм организации УИРС от курса к курсу, от одного профессионального модуля к другому, от одних видов учебных занятий и заданий к другим.

- Участие в конференциях, конкурсах всех уровней, участие во всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ.

- Выполнение основных показателей организации УИРС.

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Организация деятельности учебно-исследовательских кружков.	2026-2030	преподаватели, руководители кружков	
2.	Проведение организационно-массовых мероприятий, стимулирующие развитие НИРС: конкурсы,	в течение всего периода	заместитель директора по учебной работе, председатели ЦМК	
3.	Проведение общеколледжной научно-практической конференции по УИРС.	ежегодно, апрель	заместитель директора по учебной работе	
4.	Проведение тематических научно-практических конференций по итогам организации УИРС	ежегодно, по плану работы ЦМК	Заместитель директора по учебной работе, председатели ЦМК	

5.	Проведение научно-практических конференций совместно с представителями практического здравоохранения по актуальным вопросам и проблемам развития здравоохранения и фармации в регионе.	2026-2030	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, председатели ЦМК по специальностям подготовки	
6.	Сбор и накопление информации о значимых инновациях в образовании и	2026-2030	заместитель директора по учебной работе	
7.	Публикация статей преподавателей и студентов в научных	2026-2030	преподаватели	
8.	Участие в международных, федеральных и региональных конкурсах	2026-2030	преподаватели, руководители кружков	
9.	Проведение Дней российской науки.	февраль ежегодно	заместитель директора по учебной работе, председатели	
10.	Оказание консультативной помощи в учебно-исследовательской	2026-2030	заместитель директора по учебной работе	
11.	Создание условий для выполнения научных исследований и поддержка преподавателей и	2026-2030	заместитель директора по учебной работе	
12.	Интеграция научно-исследовательских работ студентов со специалистами практического здравоохранения.	в течение всего периода	руководители курсовых работ	

13.	Участие в совместных мероприятиях в рамках реализации программы РМОК Воронежской области	2026-2030	заместитель директора по учебной работе	
-----	--	-----------	---	--

5.4. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Цель: интеграция цифровых технологий в деятельность колледжа.

Задачи:

1. Цифровизация управляющих, поддерживающих и операционных процессов.
2. Создание новых процедур и регламентов работы и совершенствование уже существующих.
3. Внедрение в деятельность колледжа подходов управления, основанного на использовании данных, использовании инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения.
4. Эффективное использование элементов и составляющих цифровой инфраструктуры колледжа для улучшения образовательных результатов.
5. Формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса.
6. Обеспечение гибкости управления образовательной организацией.
7. Совершенствование нормативной базы цифровой трансформации образования, включающую в себя выявление малоэффективных нормативов, осуществление коррекции и разработку новых нормативов.
8. Формирование новых видов грамотности у обучающихся - финансовой, правовой, информационной и т.п.
9. Формирование "гибких" навыков у обучающихся - коммуникации, кооперации, критического мышления, креативности, самоорганизация, умения учиться и ряда других.

Основные направления:

- формирование новых возможностей и новых образовательных практик (прежде всего, практик учения и самостоятельности);
- реализация персонализированных планов учения и индивидуальных учебных планов, обучающихся в зависимости от возраста и типологически ясных особенностей и возможностей;
- геймификация учения через включение цифровых игровых форм в процессы формирования компетенций, обучающихся и их мотивации;
- включение ИИ в процесс по подготовке контролирующих заданий;
- организация проектно-ориентированного обучения;
- организация исследовательски-ориентированного обучения;
- повышение уровня развития цифровых технологий в управлении колледжем.

Ожидаемые результаты:

- повышение производительности учебной работы;
- повышение успеваемости у обучающихся вследствие использования цифровых ресурсов (цифровые лаборатории и симуляторы, образовательные платформы, интерактивные доски, мультимедийные проекторы);
- повышение уровня цифровой компетентности обучающихся;
- повышение уровня цифровой компетентности педагогических работников
- повышение гибкости управления БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»;
- повышение эффективности логистики организаций образования, повышение эффективности логистики обеспечивающих процессов (безопасность, бухгалтерия и т.п.);
- резкое снижение нагрузки на составление отчетности в сфере образования и ряд других.

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Формирование ИКТ-	2026-2030	директор,	

	компетентности преподавателей: общепользовательская ИИ компетентность; общепедагогическая ИИ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).		заместители директора, преподаватели колледжа	
2.	Обновление и совершенствование сайта колледжа.	2026-2030	заместители директора, программист	
3.	Расширение возможностей локальной сети.	2026-2030	директор, заместители директора, программист	
4.	Формирование доступности к электронным средствам связи обучающихся и работников колледжа (создание личных кабинетов обучающихся и преподавателей).	2026-2030	директор, заместители директора	
5.	Расширение электронного документооборота.	2026-2030	директор, заместители директора, программист	
6.	Создание цифровой образовательной среды через внедрение программы 1С Цифровой колледж.	2026-2030	директор, заместители директора программист, преподаватели	
7.	Создание инструментов виртуальной коммуникации (дашборды, чаты, форумы, группы, сообщества).	2026-2030	директор, заместители директора, программист, преподаватели	
8.	Создание базы электронных учебно-методических материалов образовательной организации.	2026-2030	директор, заместители директора программист, преподаватели	

5.5. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая деятельность в колледже является одним из определяющих факторов учебного заведения, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Руководство методической работой осуществляется методическим советом колледжа по единому комплексному плану.

Цель: обеспечение оснащённости образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса в условиях реализации национальных проектов «Здравоохранение» и «Образование», «Демография» и др..

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- создание условий для инновационной деятельности и повышения квалификации, стажировок педагогических и руководящих работников колледжа;
- совершенствование содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей, их научности и практической значимости;
- совершенствование технологий и методик обучения;
- расширение использования в образовательном процессе современных электронных обучающих средств;
- создание единой методической среды в образовательном процессе колледжа;
- оказание методической помощи преподавателям;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке ПМ, МДК;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга.

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Организация всех форм и видов непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности.	2026-2030	заместитель директора по учебной работе, методист	
2	Работа по организации стажировки педагогических кадров в профильных организациях в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО.	2026-2030	заместитель директора по учебной работе, методист	
3	Работа по организации аккредитации преподавателей –медиков.	ежегодно	заместитель директора по практическому обучению, методист	
4	Изучение методической базы практико-ориентированного обучения через работу в школах педагогического мастерства, участия в вебинарах, конференциях, форумах.	ежегодно	председатели ЦМК преподаватели	
5	Распространение передового педагогического опыта через WEB-страницы	ежегодно	методист, программист, преподаватели	

	преподавателей			
6	Активизация работы по созданию электронных образовательных ресурсов, медиа пособий, цифровых образовательных ресурсов.	2026-2030	заместитель директора по учебной работе, методист, председатели ЦМК, преподаватели	
7	Активизация работы преподавателей по участию в конкурсах профессионального мастерства.	2026-2030	председатели ЦМК, преподаватели	
8	Подготовка методических материалов для обучающихся по специальностям в рамках дистанционного обучения в соответствии с типовыми программами.	2026-2030	методист, программист, преподаватели	
9	Формирование портфолио преподавателей.	ежегодно	заместитель директора по учебной работе, методист, председатели ЦМК	
10	Внутреннее и внешнее рецензирование методических материалов.	ежегодно	заместители директора, методист, председатели ЦМК	
11	Позиционирование методических разработок на уровне города, области, региона.	ежегодно	заместитель директора по учебной работе	
12	Организация и проведение внутренних смотров-конкурсов методических материалов.	ежегодно	заместитель директора по учебной работе, методист, председатели ЦМК, преподаватели	
13	Обновление учебно-методической базы	ежегодно	заместители директора,	

	колледжа.		заведующий учебной частью, методист, преподаватели, заведующий библиотекой	
14	Контроль и мониторинг учебно-методической работы преподавателей.	постоянно	заместители директора, заведующий учебной частью, председатели ЦМК	
15	Участие в национальных и федеральных проектах: «Образование», «Профессионалитет», «Молодые профессионалы», «Медицинские кадры»	2026-2030	преподаватели, заместитель директора по учебной работе, методист, председатели ЦМК	
16	Участие в реализации программы РМОК. Создание рабочей группы по реализации плана РМОК.	постоянно	преподаватели, заместитель директора по учебной работе, методист, председатели ЦМК	

5.6. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА

Подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов является стратегическим направлением медицинского колледжа. Миссия практического обучения и стратегического партнерства в колледже ориентирована на дальнейшую профессиональную деятельность.

Цель: практическое обучение обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практического обучения:

- практическое закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в колледже;
- совершенствование форм и методов практического обучения студентов всех специальностей;
- формирование интереса и стремления к изучению выбранной специальности;
- приобретение основных практических и организационных навыков по выбранной специальности;
- участие и подготовка обучающихся для конкурсов профессионального мастерства;
- разработка и внедрение инновационных форм обучения

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, мастерских колледжа и медицинских организациях в специализированных кабинетах и лабораториях, которые в настоящее время оснащены современным оборудованием.

Современное оборудование используется на всех видах производственного обучения:

- освоение нового учебно-производственного оборудования на этапе учебной практики,
- закрепление новых компетенций на этапе производственной практики по профилю специальности;
- обобщение компетенций на преддипломной практике, проверка возможности

работы будущего специалиста в условиях медицинских организаций.

Основным достижением последних лет является налаживание связи с работодателями и другими субъектами стратегического партнерства.

Сотрудничество осуществляется в учебно-методической работе, в повышении профессионального уровня преподавателей и научной организации учебного процесса.

В условиях расширения востребованности специалистов со средним медицинским образованием, повышения требований к качеству их подготовки задач в развитии системы стратегического партнерства является совершенствование и углубление взаимовыгодного сотрудничества с работодателями.

Стратегическое партнерство в профессиональном образовании - это система отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанная на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Стратегическими партнерами БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» являются медицинские организации г. Борисоглебска и Воронежской области, закрепленные договорами в качестве баз практик для студентов колледжа: БУЗ ВО «Борисоглебская РБ», БУЗ ВО «Поворинская РБ», БУЗ ВО «Терновская РБ», БУЗ ВО «Грибановская РБ», БУЗ ВО «Новохоперская РБ».

Работа по организации стажировки и аккредитации преподавателей-медиков в профильных организациях в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО в БУЗ ВО «Борисоглебская РБ».

На базе БУЗ ВО «Борисоглебская РБ» имеются кабинеты колледжа, оснащенные учебным оборудованием, которое позволяет осваивать базовые умения при практической подготовке.

В БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» сложилась определенная система партнерских отношений. Она совершенствуется и развивается в содержательном плане. Эффективность стратегического партнерства в здравоохранении, как

бюджетной отрасли, зависит от трех составляющих.

Во-первых, от определения необходимого объема работ по изучению рынка труда и образовательных услуг, координации деятельностью образовательных учреждений медицинского профиля Воронежской области, осуществляющих подготовку специалистов по программам СПО.

Во-вторых, от налаживания более тесной и эффективной связи с работодателями и другими стратегическими партнерами; формирования единого образовательного пространства в сфере среднего медицинского образования в Воронежской области, адекватного потребностям практического здравоохранения.

В-третьих, от содействия повышению педагогического мастерства преподавателей медицинского колледжа, развитию педагогического творчества, внедрению прогрессивных форм и методов обучения, передового опыта преподавания путем расширения стратегического партнерства, ознакомления с опытом работы ведущих ССУЗов, ВУЗов страны; от усиления связи между всеми специальностями колледжа по внедрению передового опыта развития сотрудничества со стратегическими партнерами.

Для повышения эффективности и действенности системы стратегического партнерства, необходимо:

- расширять пространство стратегического партнерства, развивать различные формы взаимодействия его субъектов в сфере учебной, методической, воспитательной деятельности;
- распространять опыт и проводить совместные областные, региональные конференции, семинары, смотры, конкурсы и другие мероприятия по различным направлениям учебной, методической, воспитательной работы;
- продолжать проведение самоанализа хода работы по направлению «Стратегическое партнерство» по всем специальностям колледжа;
- проводить анкетирования работодателей;
- внедрять новые компетенции в учебный процесс;
- обновлять списки партнеров для продолжения сотрудничества;

- организовывать встречи с работодателями;
- использовать опыт выпускников колледжа и привлекать их к сотрудничеству с колледжем;
- проводить рабочие встречи по передаче и внедрению передового опыта подготовки специалистов между различными специальностями колледжа.

Организация практического обучения в колледже строится на основании действующих нормативно правовых актов в сфере среднего медицинского образования, в частности положения о практике. Подготовка специалистов проводится в тесном взаимодействии с медицинскими организациями г. Борисоглебска и области, главными врачами, главными медицинскими сестрами, заведующими отделениями, старшими медицинскими сестрами. Совместно с руководителями медицинских организаций проводятся конференции по итогам ПП, целью которых является повышение качества подготовки специалистов. Представители практического здравоохранения участвуют в аттестации студентов по производственной практике, в выпускных экзаменах в составе ГЭК.

В колледж постоянно поступает информация из медицинских организаций о работе студентов - данные характеристик, отзывов, устная информация от главных врачей, главных медицинских сестер, что позволяет устранить недостатки в подготовке будущих специалистов.

В колледже работает бюро по трудоустройству выпускников. Постоянно проводится изучение спроса учреждений здравоохранения в специалистах, путем собеседования с главными врачами, главными медсестрами и проведения «Ярмарки вакансий», «Карьерный подиум», «День карьеры».

Инструментарием контроля качества подготовки специалистов в БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» является проведение профессиональных конкурсов и ярмарок вакантных мест, для отбора по данным рейтинга выпускников с последующим трудоустройством в медицинские организации.

Успех в работе по практическому обучению во многом зависит от взаимного сотрудничества с учреждениями здравоохранения и добросовестного

отношения преподавателей к своим должностным обязанностям.

Четкая организация производственного обучения способна существенно повлиять на повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста.

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Проведение совместных мероприятий со стратегическими партнерами (конференции, мастер-классы, ярмарки вакансий).	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по практическому обучению	Заведующий учебной частью, председатели ЦМК, классные руководители	
2.	Ознакомление с опытом по стратегическому партнерству в других учебных заведениях области, региона.	в течение всего периода	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по практическому обучению	методист	
3.	Проведение комплексной оценки качества профессиональной подготовки выпускников работодателями.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по практическому обучению	Заведующий учебной частью, председатели ЦМК	
4.	Организация и проведение производственного обучения согласно целевой контрактной подготовки.	в течение всего периода	Заместитель директора по практическому обучению	Методические руководители практики	

5.	Осуществление мониторинга оснащенности практики в соответствии с требованиями ФГОС и расширение оборудования в соответствии с профессиональным и стандартами.	в течение всего периода	Заместитель директора по практическому обучению	заведующие кабинетами	
6.	Улучшение материально-технической базы для проведения практического обучения специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Фармация.	в течение всего периода	Заместитель директора по практическому обучению	заведующие кабинетами	
7.	Подготовка и проведение регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход», подготовка и участие в чемпионате Абилимпикс, во Всероссийских олимпиадах.	в течение всего периода	Заместитель директора по практическому обучению	председатели ЦМК	

8.	Информирование руководителей медицинских учреждений о распределении студентов на производственную практику.	в течение всего периода	Заместитель директора по практическому обучению	Заместитель директора по практическому обучению	
9.	Организация проведения аттестаций по производственному обучению.	в течение всего периода	Заместитель директора по практическому обучению	Методические руководители практики	
10.	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	ежегодно	Заместитель директора по практическому обучению	председатели ЦМК	
11.	Модернизации образовательных программ последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, в соответствии с программой модернизации здравоохранения.	2026 – 2030	Заместитель директора по практическому обучению		
12.	Участие в реализации программы РМОК Воронежской области	2026 – 2030	Заместитель директора по практическому обучению		

5.7. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их личностными интересами, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи:

- информирование обучающихся об основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в колледже, и условиях поступления;
- развитие интереса обучающихся к выбору медицинских специальностей посредством традиционных и инновационных технологий;
- проведение психологического тестирования среди обучающихся выпускных классов с целью профессионального самоопределения;
- проведение информационной кампании, направленной на освещение особенностей и преимуществ целевого обучения;
- размещение информации о специальностях подготовки в журналах, справочниках для абитуриентов, на официальном сайте колледжа;
- создание рекламных буклетов и видеоматериалов для поступающих.

Основные направления работы:

- индивидуальная работа с абитуриентами и их родителями по вопросам профессионального самоопределения;
- взаимодействие с отделом образования и молодёжной политики администрации Борисоглебского городского округа, с центром занятости населения города Борисоглебска, с общеобразовательными учреждениями Воронежской области с целью реализации социальных проектов, направленных на информационное обеспечение приёма и популяризацию медицинских специальностей;

- тесное сотрудничество с медицинскими учреждениями Воронежской области для разработки механизма независимой оценки качества подготовки специалистов, развития целевого обучения и трудоустройства выпускников;
- создание позитивного имиджа колледжа через участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс».

Ожидаемые результаты:

- наличие конкурса по каждой специальности;
- выполнение контрольных цифр приёма;
- успешное прохождение выпускниками колледжа государственной аккредитации по всем заявленным образовательным программам;
- устранение кадрового дефицита специалистов со средним медицинским образованием в медицинских организациях Воронежской области.

Перечень мероприятий

№ п\п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1. Профориентационное мероприятие «День открытых дверей»				
1.1.	Проведение Дня открытых дверей с приглашением представителей практического здравоохранения Воронежской области.	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии; заведующие учебными кабинетами /мастерскими; преподаватели.	
1.2.	Встречи преподавателей колледжа с обучающимися общеобразовательных учреждений Воронежской области в рамках выездного Дня открытых дверей.	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии; преподаватели	
1. Реализация проектов				
2.1.	Региональный проект Воронежской области	2026-2030гг	Ответственный секретарь	

	«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»: -информирование абитуриентов и их родителей о кадровой потребности БУЗ ВО в средних медицинских работниках и о преимуществах целевого обучения; -«Профориентационные встречи» с первокурсниками; - «Ярмарка вакансий»		приёмной комиссии; заведующая учебной частью	
2.2.	«Школа юного медика»: проведение занятий с обучающимися общеобразовательных учреждений города Борисоглебска и БГО по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии, преподаватели	
2.3.	Участие в реализации программы РМОК	2026-2030гг	Ответственный по трудоустройству	
3. Реализация плана мероприятий межмуниципальной сетевой образовательной инфраструктуры подготовки кадров «Школа - техникум (ВУЗ)- предприятие» на территории Борисоглебского городского округа				
3.1.	Проведение профессиональных проб для школьников по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело; 33.02.01 Фармация	2026-2030гг	Замдиректора по практическому обучению; ответственный секретарь приёмной комиссии	
3.2.	Участие в профориентационном	2026-2030гг	Ответственный секретарь	

	мероприятия для школьников «Фестиваль профессий».		приёмной комиссии; преподаватели	
4.Профориентационные игры, мастер-классы, конкурсы для школьников				
4.1.	Проведение мастер - классов «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях».	2026-2030гг	Замдиректора по практическому обучению; преподаватели	
4.2.	Профориентационный квест «Калейдоскоп медицинских профессий».	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии; преподаватели	
4.3.	Конкурс агитационных листовок «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат», посвящённый Всемирному дню здоровья.	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии; преподаватели	
4.4.	Проведение литературного конкурса «Медицина - моё призвание!»	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии; преподаватели	
5.Реклама, направленная на формирование положительного имиджа колледжа				
5.1	Взаимодействие со средствами массовой информации с целью продвижения образа колледжа в информационном медиaprостранстве: -информационное сопровождение мероприятий; -подготовка пресс-релизов и спецвыпусков	2026-2030гг	Директор колледжа; заместитель директора по учебной работе; заместитель директора по воспитательной работе.	

	тематической информации.			
5.2.	Работа официального сайта колледжа: -размещение информации об учебной и воспитательной работе, проводимой в колледже; размещение на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» необходимой информации по приёму на новый учебный год.	2026-2030гг	Замдиректора по учебной работе; зам.директора по практическому обучению; зам.директора по воспитательной работе; программист; ответственный секретарь приёмной комиссии.	
5.3.	Изготовление рекламных буклетов; оформление стенда «Абитуриенту».	2026-2030гг	Ответственный секретарь приёмной комиссии.	

5.8. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: совершенствование и модернизация воспитательной среды колледжа для становления и развития патриотически настроенной, высоконравственной и ответственной личности будущего специалиста в сфере здравоохранения

Задачи:

- обновление содержания воспитания в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и согласно Стратегии реализации молодежной политики, в Российской Федерации на период до 2030 года, а также Указами президента, регламентирующими ведущую роль воспитания в процессе обучения и социализации подрастающего поколения;
- модернизация форм и методов воспитательного воздействия с целью привития традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодёжной среде, в том числе с учетом основных направлений национального проекта «Молодежь и дети»;
- сохранение и пополнение банка традиций колледжа;

- развитие инновационной информационной воспитательной среды колледжа с целью воспитания и социализации молодого поколения в условиях цифровизации;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, квестах различных направлений и уровней, в том числе от ВОД «Волонтеры Победы» и РДДМ «Движение Первых»;
- развитие добровольческого (волонтерского) движения: расширение спектра направлений добровольческой деятельности;
- формирование культуры здорового и активного образа жизни, системы ценностей здорового образа жизни, реализация проектов по популяризации идей укрепления здоровья, в том числе в рамках национального проекта «Продолжительная и активная жизнь»;
- развитие воспитательной среды колледжа, препятствующей распространению идей радикализма, идеологии терроризма и экстремизма;
- совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей учебных групп;
- модернизация профилактической деятельности с целью совершенствования способов противодействия деструктивному поведению молодёжи, её правовое просвещение и информационная защита.

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1	Проведение педагогических советов, семинаров, заседаний методического объединения классных руководителей, посвященных проблемам воспитания.	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе	
2	Участие в международных, Всероссийских, межрегиональных,	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе,	

	региональных, окружных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах различной направленности, в том числе через портал АИС «Молодежь России».		советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, руководители объединениями колледжа, преподаватели	
3	Корректировка локальных актов, касающихся воспитательной работы.	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе	
4	Проведение мероприятий в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Экологическое благополучие», «Вода России».	2021 - 2025	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	
5	Расширение партнерских отношений колледжа с федеральными, региональными, муниципальными структурами в области молодежной политики.	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	
6	Участие в конкурсах, акциях от РДДМ «Движение Первых» и ВОД «Волонтеры Победы».	2026 – 2030	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями	

7	Реализация социально-значимых проектов, направленных на формирование системы ценностей здорового образа жизни, в том числе в рамках национального проекта «Продолжительная и активная жизнь».	2026 – 2030	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, руководители добровольческих объединений колледжа	
8	Проведение мероприятий и реализация проектов, направленных на формирование ценностей семейной культуры.	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями, руководители добровольческих объединений колледжа	
9	Расширение спектра присутствия колледжа в медийном пространстве через деятельность молодежного медиацентра колледжа.	2026 - 2030	Молодежный медиацентр колледжа	
10	Проведение мероприятий с учетом регионального взаимодействия медицинских образовательных организаций (деятельность	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	

	регионального медицинского кластера - РМОК).		детскими и общественными объединениями	
--	--	--	--	--

5.9. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Повысился уровень требований работодателей к выпускникам медицинского колледжа. Выпускник колледжа должен быть способным к социальной адаптации в обществе, профессиональной трудовой деятельности, способным к самообразованию, самосовершенствованию и самореализации, чтобы стать высококвалифицированным медицинским работником.

Для достижения этой цели совершенствуется система взаимодействия с медицинскими организациями по вопросам прохождения учебной, производственной и производственной практики по профилю специальности, дальнейшего трудоустройства в государственных учреждениях здравоохранения Воронежской области.

Вместе с тем, необходимость проведения дополнительных мероприятий по совершенствованию системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в поиске работы, диктуют необходимость разработки данной программы.

Реализация целевой программы содействия в трудоустройстве обеспечит ожидаемый процент трудоустройства выпускников по полученной специальности не ниже 90%.

Задачи:

1) обеспечение в установленной сфере деятельности сотрудничества профессиональной образовательной организации с работодателями – предприятиями, организациями (в том числе реального сектора экономики и социальной сферы) и индивидуальными предпринимателями, непосредственно заинтересованными в подготовке и трудоустройстве обучающихся и

выпускников по профилю реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ;

2) сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам профессиональной образовательной организации информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

3) создание условий для формирования у обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации навыков деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, навыков и компетенций по личному самоопределению, оказание помощи в составлении и размещении резюме;

4) оказание содействия по планированию обучающимися и выпускниками профессиональной деятельности и профессионального развития, реализация мероприятий по работе с карьерными ожиданиями;

5) организация и проведение совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации мероприятий, направленных на маршрутизацию и трудоустройство студентов и выпускников при участии представителей работодателей (экскурсии на производство, ярмарки вакансий и др.);

6) проведение адресной работы с обучающимися и выпускниками, находящимися под риском не трудоустройства, в том числе не планирующих работать по полученной профессии, специальности. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников;

7) оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Выпол нение
1.	Изучение потребностей потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей).	ежегодно		
2.	Инвентаризация совместно с социальными партнерами (работодатели, службы занятости) основных образовательных программ, реализуемых в колледже, с целью формирования оптимального перечня профессий, специальностей.	ежегодно	Секретарь приемной комиссии, ответственный за работу Бюро по трудоустройству	
3.	Организация социально-психологического сопровождения процесса трудоустройства выпускников колледжа. Проведение юридических и психологических консультаций.	ежегодно	Зам. директора по практическому обучению, ответственный за работу Бюро по трудоустройству, педагог-психолог	
4.	Заключение договоров целевого обучения.	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии	
5.	Рецензирование образовательных программ.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе; работодатели – социальные партнеры	
6.	Экспертиза фонда контрольно-оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации.	ежегодно	Заместитель директора по учебной работе, работодатели – социальные	

			партнеры	
7.	Проведение лекционно-практических занятий.	ежегодно	Заместители директора по учебной работе и практическому обучению, работодатели – социальные партнеры	
8.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.	ежегодно	Заместитель директора по практическому обучению, преподаватели ПМ	
9.	Организация мероприятий по вопросам трудоустройства выпускников с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей (ярмарки вакансий и специальностей, презентации, дни карьеры).	ежегодно	Ответственный за работу Бюро по трудоустройству	
10.	Проведение практических занятий на базе медицинских организаций, в соответствии с КТП.	2026-2030	Заместитель директора по практическому обучению, руководители ПП	
11.	Создание модели наставничества работодатель – студент.	2026-2030	Заместитель директора по практическому обучению, руководители ПП, работодатели, зав. учебной частью	
12.	Наполнение страницы Бюро по трудоустройству выпускников на официальном сайте	еженедельно	Программист, ответственный за работу Бюро по трудоустройству	

	колледжа актуальной информацией.			
13.	Обеспечение условий студентам с инвалидностью и ОВЗ для успешной адаптации в период производственной практики.	2026-2030	Заместитель директора по практическому обучению, руководители ПП	
14.	Создание базы выпускников (данные трудоустройства в соответствии с полученной специальностью).	2026-2030	Ответственный за работу Бюро по трудоустройству	
15.	Мониторинг предварительного трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	2026-2030	Ответственный за работу Бюро по трудоустройству	
16.	Сбор, анализ и обобщение результатов трудоустройства выпускников колледжа и его филиала, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в государственные учреждения здравоохранения региона.	2026-2030	Ответственный за работу Бюро по трудоустройству	
17.	Участие в реализации программы РМОК.	2026-2030	Ответственный за работу Бюро по трудоустройству	

5.10 ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА

Цель: Содействие повышению качества практической подготовки специалистов среднего звена путем развития материально- технических ресурсов учебных кабинетов.

Задачи:

1. Разработка проектно-сметной документации на проведение капитального и текущего ремонта.
2. Приведения зданий и помещений колледжа в соответствие требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.
3. Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с

современными требованиями учебного процесса.

4. Обеспечение учебного процесса, образовательных программ современным оборудованием.

5. Обеспечение свободного доступа к образовательным, информационным ресурсам.

Ожидаемые результаты

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Проведение ежегодного внутреннего аудита материально-технической базы колледжа.	2026 - 2030	Директор, Заместитель директора по практическому, заведующие кабинетами, заведующий хозяйством	
2.	Оснащение кабинетов и других учебных площадей оборудованием, в том числе современными тренажерами, симуляторами.	2026 - 2030	Директор, Заместитель директора практическому обучению, заведующие кабинетами, заведующий хозяйством	
3.	Закупка цифровой образовательной программы 1 С Цифровой колледж.	2026 - 2030	Директор, программист	
4.	Обновление компьютерной техники.	2026 - 2030	Директор, программист	
5.	Обеспечение оргтехники и электронными	2026 - 2030	Директор, программист	

	средствами для активного внедрения ИИ.			
6.	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов.	2026 - 2030	Заведующий хозяйством	
7.	<i>Развитие библиотеки:</i> Пополнение фонда библиотеки учебно-- методической и нормативной литературой. Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда. Работа по компьютеризации деятельности библиотеки: создание электронной базы по учету фонда библиотеки; обеспечение непрерывного доступа преподавателей и обучающихся к электронной базе учебно-методической литературы.	Ежегодно	Директор, заведующий библиотекой, программист	
8.	Текущий ремонт здания и аудиторий.	2026 - 2030	Директор, заведующие кабинетами, заведующий хозяйством	
9.	Участие в реализации программы РМОК Воронежской области.	2026 - 2030	Директор, заведующие кабинетами, заведующий хозяйством	

5.11. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Инклюзивная образовательная среда характеризуется системой ценностного отношения к обучению, воспитанию и личностному развитию любого ребенка, совокупностью ресурсов (средств, внутренних и внешних условий) для организации их образования и направленностью на индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Цель:

Развитие и продвижение инклюзивного образования в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.

Задачи:

1. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.
2. Проектирование развивающих профессионально - ориентированных сред.
3. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов - психологов, специальных психологов), социальных педагогов.
4. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства «Абилимпикс».
5. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащённости образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
6. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Актуализация локально нормативных актов, деятельности по организации	2026 - 2030	Заместители директора	

	получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
2.	Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ОО, обучения, трудоустройства.	2026 - 2030	Заместитель директора по воспитательной работе	
3.	Ведение мониторинга деятельности профессиональной образовательной организации по вопросам инклюзивного обучения.	2026 - 2030	Заместители директора	
4.	Участие в государственной программе Воронежской области «Доступная среда» (с изменениями на 6 октября 2020 года) в части сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, в том числе получение финансирования на реализацию мероприятий программы.	2026 - 2030	Директор, главный бухгалтер	
5.	Дополнительная подготовка и повышение квалификации педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации,	2026 - 2030	Заместитель директора по учебной, методист	

	применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.			
6.	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2026 - 2030	Ответственный секретарь приемной комиссии	
7.	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.	2026 - 2030	Зам. директора по УР, зав. учебной частью, программист	
8.	Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2026 - 2030	Директор, заведующий хозяйством	
9.	Создание специальных условий в ОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2026 - 2030	Директор, заведующий хозяйством	
10.	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.	2026 - 2030	Заместитель директора по учебной работе, заведующий библиотекой	
11.	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с	2026 - 2030	Заместитель директора по практическому обучению	

	учетом требований доступности.			
12.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Разработка при необходимости адаптированных профессиональных образовательных программ.	2026 - 2030	Заместитель директора по учебной работе, методист	
13.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2026 - 2030	Заместитель директора по учебной работе, методист	
14.	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс», подготовка экспертов, психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	2026 - 2030	Заместитель директора по практическому обучению, педагог - психолог	
15.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ.) Оказание помощи в поиске и	2026 - 2030	Заведующий учебной частью, педагог - психолог	

	<p>подборе вакансий.</p> <p>Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке.</p> <p>Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.</p> <p>Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.</p> <p>Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.</p> <p>Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте).</p>			
16.	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.	2026 - 2030	Заместители директора, педагог - психолог	
17.	Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2026 - 2030	Руководитель физического воспитания	
18.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.	2026 - 2030	Педагог - психолог	

19.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практиках.	2026 - 2030	Заместитель директора по практическому обучению	
-----	---	-------------	---	--

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация запланированных мероприятий Программы развития позволит обеспечить заданное ФГОС СПО качество подготовки специалистов и соответствовать показателям эффективности деятельности БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» и его руководителя:

- аккредитация специалистов среднего звена медицинского профиля – 98 %;
- наличие победителей (призеров) регионального чемпионата «Молодые профессионалы», по компетенции «Медицинский и социальный уход», конкурсов (олимпиад) областного, межрегионального и всероссийского уровня, имеющих профессиональную направленность;
- развитие условий для инклюзивного образования;
- участие в реализации национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Цифровая экономика».
- проведение регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (ежегодно);
- обновление и пополнение материально-технической базы в соответствии с требованиями – 50 %;
- повышение педагогического мастерства преподавателей профессионального цикла, в соответствии с требованиями профессионального стандарта, непрерывного профессионального образования – 90 %;
- наличие аккредитации специалиста преподавателей профессиональных модулей - до 50 %;
- появление победителей из числа обучающихся региональных конкурсов и грантов;
- увеличение процента трудоустроенных выпускников до 90 %.

Ежегодное внесение корректировок в:

- основные программы среднего профессионального образования по специальностям подготовки – 100 %;
- обновление рабочих программ дисциплин, ПМ, УП, ПП – 100 %